

Référence: 1601080313

94270 - Le Kremlin-bicêtre - France
Téléphone : identifiez vous - Mobile : identifiez vous - Email : identifiez vous

TARIK E.

- Ingénieur TP -

Etat Civil : Année de naissance : 1986

Formation : 2007/2009 : Ingénieur en deuxième / troisième année à l'Ecole Nationale des Travaux Publics de l'Etat (Spécialité Génie Civil, option Ouvrage d'Art).
Juin 2007: MST Génie Civil, Faculté des Sciences et Technique de Tanger.
Juin 2005 : DEUG physique-chimie, Faculté des Sciences et Technique de Tanger

Ma recherche : Ingénieur TP dans le secteur Ingénierie en contrat Tout contrat
Ma région de travail : Ile de France. Je peux me déplacer : pas de mobilité.
Salaire souhaité : a étudier.

Expériences professionnelles :

Années d'expérience : 8

Depuis Septembre 2012 à mi-juillet 2015 :
0

Septembre 2009 à Août 2012 :

Avril à Août 2009 :

Mars à Août 2008 :

Avril - juin 2007 :

Langues : Arabe : Langue maternelle. Français : Bilingue Espagnol : Moyen Anglais : Moyen

Atouts et Compétences :

- Gestion de projet : assurer la maîtrise des coûts, des délais, des performances et de la qualité des documents.
- Responsable des relations avec les différents intervenants du projet.
- Réalisation et suivi des plannings objectifs.
- Réalisation et contrôle des études en phase de conception et d'exécution.
- Calcul de structure : réalisation des notes de calculs et contrôle des plans de coffrage et de ferrailage.
- Calcul des ouvrages provisoires.
- Etude géotechnique
- Etude parasismique d'un centre commercial et suivi de chantier
- Gestion des sous-traitants - suivi de l'avancement des travaux neufs et OPR - Contrôle du gros oeuvre -
- Dossiers de consultation des entreprises -Interface entreprise et acteurs de projet - Suivi et contrôle de sécurité pour l'ensemble des sous-traitants et main d'oeuvre de l'entreprise
- Etude technique d'un ouvrage d'art existant (pont du Grand bras)
- Systèmes d'Exploitation : Microsoft office

Logiciels : AUTOCAD, RDM 6, ADVANCE STRUCTURE, ST1, RIDO, ROBOBAT, PROJECT